

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Тема недели: «Друзья спорта»

Цель: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; расширять знания о спорте, видах спорта, о великих спортсменах и их рекордах, о зимних олимпийских играх, формировать разнообразные двигательные навыки, физические и волевые качества, осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; воспитывать моральные и волевые качества, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Вторник, 1 февраля

Математическое и сенсорное
развитие

Тема: «Число и цифра 9»

Цель: Познакомить с образованием и
составом числа 9, цифрой 9.

Закрепить умение находить признаки
сходства и различия фигур,
взаимосвязь целого и частей,
сложение и вычитание на числовом
отрезке

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Устный счёт

Поставь на место числа

0, 1, 2, 3, **4**, 5, **6**, **7**, **8**, 9, 10



**Шесть грибов нашёл Вадим,
А потом ещё один.
Вы ответьте на вопрос:
Сколько он грибов принёс?**

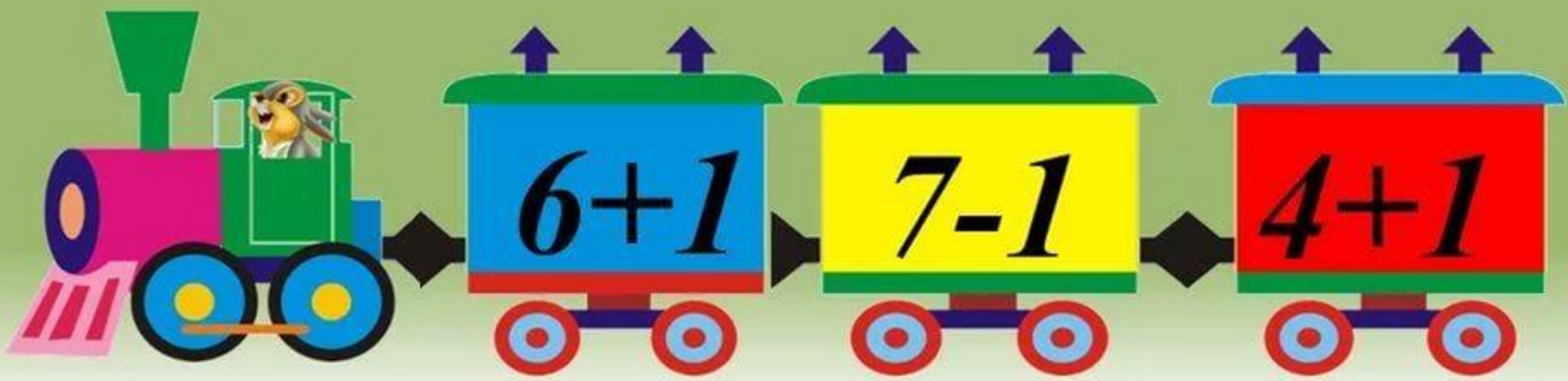


**Семь малюсеньких котят
Что дают им – всё едят.
А один сметаны просит.
Сколько всех котятков?**

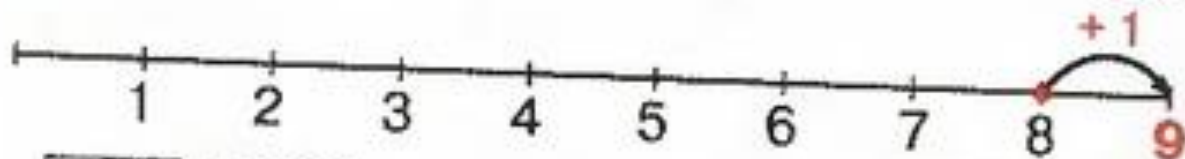
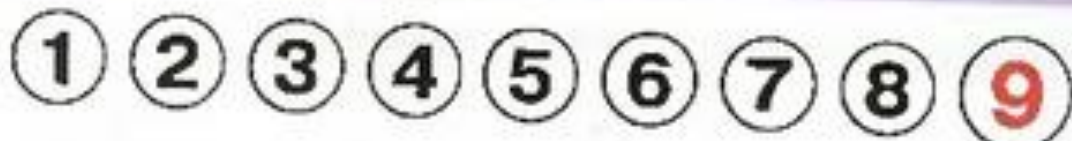


**У наседки моей
Восемь славных детей
Восемь милых, послушных цыплят
Кто уметь считать?
Кто мне может сказать?
Сколько птиц поспешило гулять?**

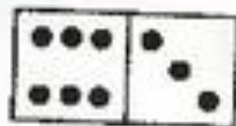




1



$$8 + 1 = 9$$



Девять, как и шесть,
Вядись,
Только хвост не вверх,
А вниз.

Т. Вьеру

Есть ли девятый день недели?
Какой девятый месяц года?



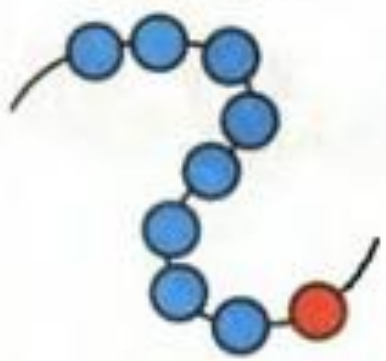
2

9

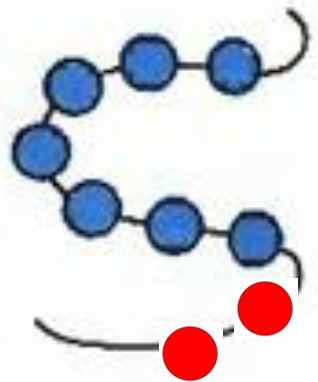


<http://aida>

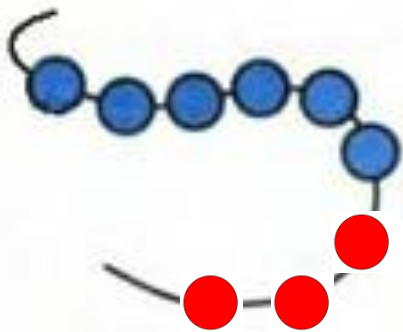
3 Дополни до девяти. На какие части можно разбить девять?



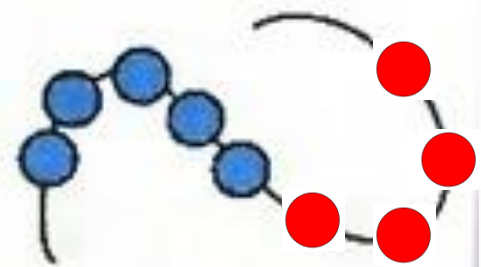
$8 + [1]$



$7 + [2]$

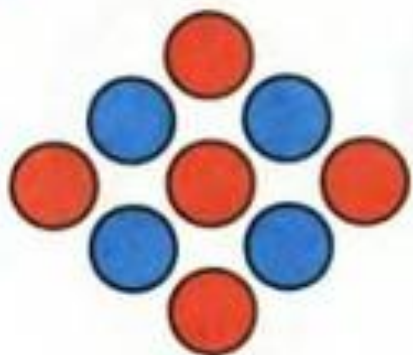


$6 + [3]$



$5 + [4]$

4 Найди части и целое. Допиши равенства.

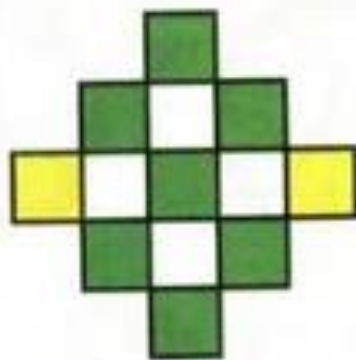


$$5 + 4 = \boxed{9}$$

$$4 + 5 = \boxed{9}$$

$$9 - 5 = \boxed{4}$$

$$9 - 4 = \boxed{5}$$



$$7 + 2 = \boxed{9}$$

$$\boxed{2} + \boxed{7} = \boxed{9}$$

$$9 - 7 = \boxed{2}$$

$$\boxed{9} - \boxed{2} = \boxed{7}$$



$$8 + 1 = \boxed{9}$$

$$\boxed{1} + \boxed{8} = \boxed{9}$$

$$\boxed{9} - \boxed{8} = \boxed{1}$$

$$\boxed{9} - \boxed{1} = \boxed{8}$$

5

Почему каждая фигура может быть лишней?



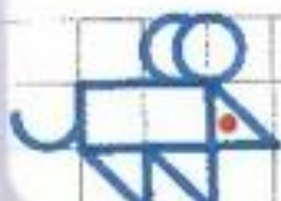
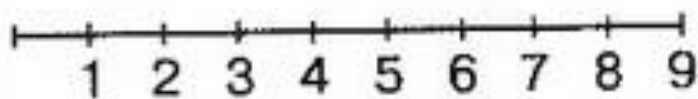
6* Поставь вместо звёздочек знак «+» или «-».

$$8 * 2 = 6$$

$$8 * 4 = 4$$

$$9 * 7 = 2$$

$$4 * 5 = 9$$





Художественная литература

Картотека детской художественной литературы на тему
««Спорт и здоровье»»

<https://www.art-talant.org/publikacii/10973-kartoteka-hudozhestvennoy-literatury-dlya-starshih-doshkolnikov-na-temu-zdorovyy-obraz-ghizni>